



「おうちの人が来るので、うれしいけど、緊張もするな。」

11月12日(水)は、2学期の「学習参観」でした。今回は、「人権感覚を育てる」ことをねらいとし、授業や取組を行ってきました。

「自分の言葉や行動を振り返ったり、考えたりすることを通して、友達や自分を大切にする心情を育てる」ことを目指し、各学年で実態に応じた授業が、展開されていました。



【自分の中にあるやさしさを見つめた1年生】



【ほめ言葉の名人を目指した2年生】



【「いいとこみつけ」を友達にしでもらった3年生】



【友達のいいところやすごいところをたくさん見つけた4年生】



【ちがいがあっても、つながることができる実感した5年生】



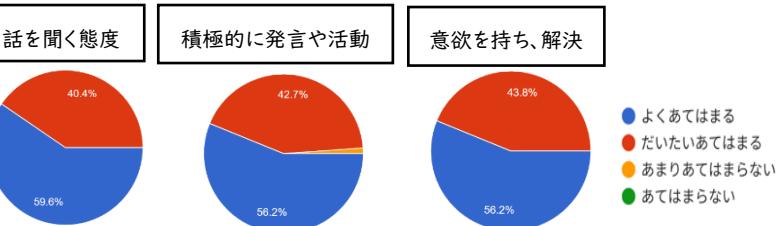
【互いの価値観のちがいを尊重する大切さを知った6年生】

どの学級も、友達のよさを伝えたり、自分に贈られた言葉を照れながらも嬉しそうに聞いたりして、とってもよい表情をしていました。

それを見ている私たちも、気付けばニコニコ笑顔になっていました。相手を思いやる温かい気持ちや言葉、笑顔というのは、人から人へ伝わり、広がって、そしてみんなに届くと改めて思いました。

「学習参観アンケートの結果から」

学習参観の保護者アンケート(子どもの姿に関する項目)の結果



保護者の方々からいただいた感想の一部を紹介します。

「友達のいいところを言い合う姿を見て、すごく微笑ましかったです。家に帰って、『算数や国語もいいけど、お友達のことを考える時間もいいよね、大事だよね。』と、話しました。『うん!』と、言っていました。ありがとうございました。」

「『生きる上で大切なことを学んでいるな。』と、感じました。あらためて、権利の大切さを学びました。」

「シールでつながりを見つけるゲームをしながら、人との繋がりや違いについて、楽しく、そして深く考えることができる授業で、日本中の人がこの授業を受けたほうが良いと思いました!」等。

お忙しい中、授業を参観していただき、ありがとうございました。

「秋の遠足」+「ふるさと学習」= ☺

11月7日(金)に、今年は「ふるさと学習」を取り入れた「秋の遠足」を実施しました。

1・2年生は、水辺の楽校へ行く前に、目の前にある益富山の「一夜城」や大隈の人たちへ秀吉から送られた「陣羽織」についてのお話を、生涯学習課の伊藤さんにしていただきました。水辺の楽校では、小川の小さな生き物見つけに夢中でした。橋にある鮭の写真から、その話も。

また、3・4年生は、前日に、嘉穂アルプスの山々の名前や標高等についてのお話を地域の益田さんにしていただきました。嘉穂アルプスを眺めながらK-WALLへ行き、ボルタリングを満喫しました。

そして、5・6年生は、現地で生涯学習課の松浦さんに、沖出古墳の話や実際に石棺の中へ案内していただきました。古代の人々の暮らしを、想像することができました。

自分の住んでいる嘉麻には、多くのよさがあると知ることから始め、それにふれ、徐々に親しみをもってほしいと思います。

「子ども達の学びのために！」

子ども達の成長を、長年にわたって支援していただいた「嘉穂ライオンズクラブ」が、このたび結成60周年を節目に解散をされます。その最終の奉仕事業として、「子ども達の学びのために」と、金銭的奉仕をしていただきました。長年のご支援に、心より感謝申し上げます。

そこで、子ども達の希望もあり、タブレットを活用しやすいように、机にセットできる「プルアップスタンド」を購入させていただきました。今回の購入にあたり、PTAからも一部補助していただきました。

日	曜	12月行事予定
1	月	登校指導日・安全点検日 コオディネーショントレーニング(2年・3年)
2	火	委員会活動 コオディネーショントレーニング(1年・4年)
3	水	受動喫煙教育 (6年)
4	木	コオディネーショントレーニング(5年)
5	金	ALT 来校
6	土	市PTA連合会研修会 (嘉穂小: 10:00~)
7	日	
8	月	
9	火	標準学力調査(算数・理科)
10	水	標準学力調査(国語・社会)
11	木	
12	金	ALT 来校
13	土	
14	日	
15	月	いいこの日 にこにこカード配布
16	火	図書返却
17	水	個人懇談会
18	木	個人懇談会
19	金	個人懇談会 にこにこカード回収 登校指導日 ALT 来校 冬休み本貸出
20	土	
21	日	
22	月	給食終了
23	火	
24	水	終業式
25	木	冬季休業
26	金	
27	土	
28	日	
29	月	
30	火	
31	水	

《1月の主な行事予定》	
8日 (木)	始業式
9日 (金)	給食開始
15日 (水)	CS習字(6年)
22日 (木)	CS習字(5年)
27日 (火)	クラブ活動

